

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берескинская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета
от 11.01. 2021 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор
МБОУ «Берескинская СОШ»

_____ / Гилязова Э. М.

«11» января 2021 г.

Программа повышения качества образования
МБОУ «Берескинская СОШ»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан в 2021 году
*(в рамках реализации государственной программы
«Развитие образования»)*

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берескинская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	422743, Республика Татарстан, Атнинский район, село Нижняя Береске, улица Татарстан, дом 1А
Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты)	8(843)693-36-06
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	Населенный пункт сельского типа
Ф.И.О. директора	Гилязова Эльмира Масхутовна
Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кунгерская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан 13 апреля 2020 года, № 2

Паспорт Программы

Наименование Программы	
------------------------	--

<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»; 4. Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»; 5. Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»; 6. и др.
<p>Разработчики Программы</p>	<p><i>Администрация школы МБОУ «Берескинская СОШ»</i></p>
<p>Цель Программы</p>	<p>➤ Обеспечить всем учащимся качественное образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии, обладающей набором ключевых компетенций.</p>
<p>Задачи</p>	<p>➤ Обеспечить права ребёнка на качественное образование;</p>

Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса; ➤ Создать условия для социальной адаптации обучающихся; ➤ Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса; ➤ Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе; ➤ Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы; ➤ Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий; ➤ Создать благоприятные условия для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе; ➤ Создать условия для перехода школы в эффективный режим работы.
Сроки и этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> □ <i>1 этап (подготовительный) – февраль-март 2021 года</i> Цель: Создать условия для выработки единой методической тактики для реализации эффективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния. □ <i>2 этап (основной) – апрель-октябрь 2021 года</i> Цель: Внедрить основные направления, формы и виды деятельности для развития и совершенствования перехода школы на новое качественное состояние. □ <i>3 этап (результативно-перспективный) – ноябрь-декабрь 2021 года</i> Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
Перечень основных направлений Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на новые образовательные стандарты; - Развитие системы поддержки талантливых детей; - Совершенствование учительского корпуса; - Изменение школьной инфраструктуры; - Сохранение и укрепление здоровья школьников; - Расширение самостоятельности школы.
Структура Программы	<p>Информационная справка об ОО</p> <p>Паспорт программы</p> <p>Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства по состоянию на 01.01.2021</p> <p>Комплекс мероприятий, необходимых для реализации</p>

	<p>программы</p> <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> <p>Показатели планируемых результатов</p>
<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования обучающихся. 2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. 6. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 7. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 8. Обеспечение открытости деятельности школы. 9. Создание комфортной воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата. 10. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2021)

1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2020)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	17	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	39	
	Численность обучающихся, осваивающих	11	

	образовательные программы среднего общего образования СОО		
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	70	
	2018-2019	69	
	2019-2020	67	
	2020-2021	71	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	

	2018-2019	0		
	2019-2020	0		
	2020-2021	0		
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся		
	2017-2018	1		
	2018-2019	1		
	2019-2020	0		
	2020-2021	0		
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества		
	всего педагогических работников	17/1		
	из них: <i>высшую категорию</i>	4/0,24		
	<i>первую категорию</i>	8/0,47		
	<i>СЗД</i>	2/0,12		
	<i>Не аттестованы</i>	3/0,18		
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
	<i>моложе 30 лет</i>	3/0,18		
	<i>от 30 до 50 лет</i>	6/0,35		
	<i>старше 50 лет</i>	8/0,47		
	Движение кадрового состава			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего пед.работников на начало 2019-2020 уч.года	16	16	18	
Из них: <i>уволились в течении 2019-2020 уч.года</i>	0	4	1	
<i>вновь прибывшие в течении 2019-2020 уч.года</i>	1	6	0	
Средний возраст преподавательского состава	43,6			

	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	0,1			
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО	8			
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО	0,84			
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях	0,29			
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	0,84			
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и: (при наличии)	духовно-нравственное	1		
физкультурно-спортивное и оздоровительное		2			
социальное		1			
общеинтеллектуальное		3			
общекультурное		1			
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)	Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение			
		в	в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)	
	2018	4	3/25	1/25	
	2019	4	3/25	1/25	
2020	8	1/13	7/87		
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании	2018	2019	2020		
	0/0	0/0	0/0		
Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)	Всего выпускников	Поступили в образовательные учреждения			
		ВПО (число/%)	СПО (число/%)	Не поступившие в ОУ(чис	

							ло/%)	
	2018	2	1/50	1/50			0/0	
	2019	7	3/43	4/57			0/0	
	2020	5	2/40	3/60			0/0	
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	4,25	4,5	-	4,15	4,14	-	+0,25
	Математика	4	4,25	-	3,99	4,07	-	+0,25
	Физика	-	-	-	4,00	4,12	-	-
	Химия	3,5	-	-	4,45	4,49	-	-
	Информатика и ИКТ	-	5	-	3,87	4,05	-	-
	Биология	3,75	4	-	3,62	4,21	-	+0,25
	История	-	-	-	3,80	3,98	-	-
	География	-	-	-	4,15	4,04		-
	Английский язык	-	4	-	4,48	4,50	-	-
	Немецкий язык	-	-	-	4,05	3,94	-	
	Французский язык	-	-	-	4,04	4,16	-	-
	Обществознание	-	4	-	3,67	3,73	-	-
	Литература	-	-	-	3,79	4,25	-	-
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	70	70,7	-	74,12	73,91	-	+0,7
	Математика базовая	5	4	-	4,40	4,48	-	-1
	Математика профиль	47,5	55,5	-	57,73	63,75	-	+8
	Физика	-	66,5	--	57,01	60,02	-	-

	Химия	55	60	-	63,30	63,74	-	+5
	Информатика и ИКТ	-	-	-	66,36	68,96	-	-
	Биология	47	60	-	57,62	57,75	-	+13
	История	-	-	-	58,39	58,93	-	-
	География	-	-	-	64,34	64,82	-	-
	Английский язык	-	76	-	76,69	79,85	-	-
	Немецкий язык	-	-	-	72,21	78,41	-	-
	Французский язык	-	-	-	76,50	63,57	-	-
	Обществознание	46	59	-	61,96	60,66	-	+13
	Литература	-	-	-	62,39	69,20	-	-
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	2018 год							
	Русский язык	10	1	4	5	0		
	Математика	10	1	4	5	0		
	Окружающий мир	10	0	4	6	0		
4 класс	2019 год							
	Русский язык	6	0	1	4	1		
	Математика	6	0	0	4	2		
	Окружающий мир	6	0	0	6	0		
4 класс	2020 год							
	Русский язык							
	Математика							
	Окружающий мир							
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %					
			«2»	«3»	«4»	«5»		

5 класс	2018 год					
	Русский язык	10	2	4	4	0
	Математика	10	1	6	2	1
	История	10	1	3	6	0
	Биология	10	0	4	6	0
5 класс	2019 год					
	Русский язык	10	2	4	4	0
	Математика	10	2	3	5	0
	История	10	1	6	2	1
	Биология	0	1	8	1	0
5 класс	2020 год					
	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2018					
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс	Русский язык	7	0	3	4	0
	Математика	7	0	3	4	0
	История	0				
	Биология	0				
	География	0				
	Обществознание	0				
6 класс	2019					
	Русский язык	10	1	6	3	0

6 класс	Математика	10	2	5	3	0
	История	10	2	4	4	0
	Биология	10	1	4	4	1
	География	10	1	4	4	1
	Обществознание	10	1	6	3	0
	2020					
	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					
География						
Обществознание						
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап		
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	
	Русский язык	2/0,25	1/0,20	0/0	0/0	
	Математика	0/0	1/0,25	0/0	0/0	
	Экология	0/0	1/0,33	0/0	0/0	
	Биология	1/0,2	2/0,5	1/1	1/1	
	Химия	0/0	1/0,5	0/0	1/1	
	ОБЖ	2/0,5	2/0,33	0/0	1/1	
	Обществознание	0/0	1/0,25	0/0	0/0	
	Право	0/0	1/1	0/0	0/0	
	Физическая культура	2/0,25	1/0,25	0/0	0/0	
	Технология	1/1	1/1	0/0	0/0	
	Искусство	0/0	1/0,5	0/0	0/0	
Количество победителей и призеров / доля от общего количества	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап		
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	

участников Республиканской олимпиад школьников	Родной (татарский) язык для обучающихс я школ с родным языком обучения	1/0,25	1/0,2	0/0	0/0
---	---	--------	-------	-----	-----

1.2. Описание социально-педагогических условий (состав семей, образовательный ценз родителей и т.п.)

Социальный состав семей учащихся школы:

Рабочие - 98%, частные предприниматели - 1%, безработные - 1%, пенсионеры - 0%

Характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам:

Всего учащихся – 67

Учащиеся из многодетных семей – 29

Учащиеся из неполных семей – 6

Учащиеся из неблагополучных семей – 0

Инвалиды – 1

Учащиеся из группы риска – 7

Образовательный ценз родителей учащихся в МБОУ «Берескинская СОШ» в 2019-2020 учебном году:

Всего родителей – 89 человек.

Высшее образование – 20

Среднее-профессиональное – 56

Среднее – 13

Оба родителя имеют высшее образование – 5

Один родитель имеет высшее образование – 10

Оба родителя не имеют высшего образования – 52

Оба родителя имеют среднее профессиональное образование – 13

Один родитель имеет среднее профессиональное образование – 48

Родители имеют среднее образование - 6

Все родители учащихся в основном имеют высшее и среднее специальное образование, что позволяет привлекать родителей для организации образовательного процесса и мероприятий во внеурочное время.

1.3. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения (система управления, образовательный процесс, обучающиеся и родители, кадровый состав и др.).

В 2019 – 2020 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке навыков каллиграфического почерка и орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как помочь ребенку выполнять домашнее задание;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

2. Цели и задачи Программы

Цель: -Обеспечить всем учащимся качественное образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии, обладающей набором ключевых компетенций.

Задачи:

- обеспечить права ребёнка на качественное образование;
- создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса;
- создать условия для социальной адаптации обучающихся;
- формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса;
- определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе;
- совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы;

- повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий;
- создать благоприятные условия для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе;
- создать условия для перехода школы в эффективный режим работы.

3. Сроки реализации Программы. Этапы реализации

1 этап (подготовительный) –февраль-март 2021 года

Создать условия для выработки единой методической тактики для реализации эффективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.

2 этап (основной) –апрель-октябрь 2021 года

Внедрить основные направления, формы и виды деятельности для развития и совершенствования перехода школы на новое качественное состояние.

3 этап (результативно-перспективный) –ноябрь-декабрь 2021 года

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

4. Механизмы реализации программы

Комплекс мер

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Аналитические мероприятия				
1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся за 2019 - 2020 учебный год и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь	Зам. Директора по УР	Выявить проблемы по подготовке к государственной аттестации выпускников и разработать план, эффективно влияющий на подготовленность обучающихся
2	Анализ результатов мониторинга качества обучения по четвертям и полугодий	В конце каждой четверти и полугодия	Зам. Директора по УР	Выявить проблемы по оцениванию знаний учащихся и принять положительно

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				влияющие на качество знаний учащихся
Организационные мероприятия				
1	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	В конце каждой четверти и полугодия	Зам. Директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
2	Участие в информационно-разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-январь	Зам. Директора по УР Учителя-предметники Классные руководители	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
4	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; - пробных ГИА в 9 и 11 классах	ноябрь-декабрь по графику	Зам. Директора по УР	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам Принятие управленческих решений
Методические мероприятия				
1	Обучение педагогов использованию современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий	В течение года	Зам. Директора по УР Руководители МО	Методическая помощь учителям
2	Прохождение курсов повышения квалификации учителей	По графику	Учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов
3	Прохождение аттестации и повышение квалификационных	По графику	Учителя-предметники	Повышение компетентности

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	категорий учителей			педагогов
4	Обобщение и распространение, трансляция педагогического опыта учителей	В течение года	Зам. Директора по УР Учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
1	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
3	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
4	Участие во всероссийских проверочных работах по предметам	По расписанию	Зам. Директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
5	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Зам. Директора по УР Учителя-предметники	Положительные результаты ГИА
6	Участие обучающихся 9,11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерального института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град.	В течение года	Зам. Директора по УР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
7	Проведение предметных недель	В течение года	Учителя - предметники	Повышение мотивации к учению,

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				создание ситуации успеха
8	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся.	В течение года	Классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся

Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования

1	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс)	В течение года	Заместители директора, классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
3	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе.	В течение года	Заместители директора	Выработка стратегии развития школы
4	Проведение родительских собраний: « Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.

Работа с кадровым составом

1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой	В течение года	Зам. Директора по УР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
---	---	----------------	-------------------------------	---

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.			
2	Участие в работе районных методических объединений учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
3	Административные совещания «Анализ результатов успеваемости и Определение уровня и качества подготовки качества знаний по итогам четвертей, полугодий, года».	По итогам четвертей, Полугодий, года	Администрация	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
4	Проведение мониторинга: отслеживание качественной успеваемости по предметам; отслеживание качественной успеваемости по классам; результаты итоговой аттестации.	В течение года	администрация	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
5	Контроль за выполнением программ по предметам	По полугодиям	Зам. Директора по УР	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ
Мероприятия внутренней системы оценки качества образования				
1	Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся за прошлый год	июнь	Зам. Директора УР	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов
2	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за учебный год	июнь	Зам. Директора УР	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				результатов
3	Мониторинг формируемости метапредметных обучающихся УУД	май	Классные руководители	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов
4	Мониторинг формируемости личностных обучающихся УУД	май	Классные руководители	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов

5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Повышение качества образования обучающихся.
- Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
- Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
- Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Обеспечение открытости деятельности школы.
- Создание комфортной воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
- Укрепление и расширение материально-технической базы школы.
- Широкое использование в практике работы педагогов школы новых высокоэффективных технологий.
- Широкомасштабная дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.

6. Показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования:			
	Начальная школа	79%	81%	82%
	Основная школа	42%	44%	46%
	Средняя школа	88%	90%	95%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0,50	0,25	0,20
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	0,50	0,33	0,25
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0,43	0,25	0,12
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0,43	0,25	0,12
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	0,12	0,09	0,08
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	0,12	0,09	0,08
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону	0,12	0,09	0,08
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09	

	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся бклассов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся бклассов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	0	0
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	0,42	0,45	0,49
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества	0,11	0,12	0,14

	участников данного этапа			
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	0	0,2	0,3
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	0	0,5	0,5
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	0,11	0,12	0,14
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	0,12	0,12	0,13
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	0	0,06	0,07
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берескинская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета
от 24.03. 2021 г.
Протокол № 5



Утверждаю
Директор
МБОУ «Берескинская СОШ»
/ Гилязова Э. М.

Приказ № 20-о/д от 24.03 2021 г.

Концепция развития
МБОУ «Берескинская СОШ»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан в 2021 году

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

Анализ кадрового состава

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. В МБОУ «Берескинская СОШ» работают 18 педагогических работников, из них учитель физики и учитель немецкого языка работают по совместительству.

Показатели кадрового состава педагогических работников:

По уровню профессионального образования

	Кол-во педагогов	% от общего числа
Имеют высшее профессиональное образование	18	100
Имеют среднее профессиональное образование	0	0

По квалификационным категориям

Квалификационные категории	Кол-во педагогов	% от общего числа
Высшая	4	22
Первая	10	56
СЗД	1	5
Молодые педагоги	3	17

Средний стаж работы педагогов школы – 16 лет.

Средний возраст педагогов – 40 лет.

За последние 2 года в школу пришли молодые специалисты.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действуют методические объединения учителей. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Анализ образовательных результатов за 3 года

Критерии	Показатель						Проблемные зоны. Анализ причин	
	Всего выпускников в		Поступили на дальнейшее обучение					
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)			в 10-е классы (число/%)		в учреждения СПО (число/%)			
	2018	4	3/25		1/25			
	2019	4	3/25		1/25			
	2020	8	1/13		7/87			
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании	2018		2019		2020			
	0/0		0/0		0/0			
Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)	Всего выпускников в		Поступили в образовательные учреждения					
			ВПО (число/%)	СПО (число/%)	Не поступившие в ОУ (число/%)			
	2018	2	1/50	1/50	0/0			
	2019	7	3/43	4/57	0/0			
	2020	5	2/40	3/60	0/0			
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	4,25	4,5	-	4,15	4,14	-	+0,25
	Математика	4	4,25	-	3,99	4,07	-	+0,25
	Физика	-	-	-	4,00	4,12	-	-
	Химия	3,5	-	-	4,45	4,49	-	-
	Информатика и ИКТ	-	5	-	3,87	4,05	-	-
	Биология	3,75	4	-	3,62	4,21	-	+0,25

	История	-	-	-	3,80	3,98	-	-
	География	-	-	-	4,15	4,04		-
	Английский язык	-	4	-	4,48	4,50	-	-
	Немецкий язык	-	-	-	4,05	3,94	-	
	Французский язык	-	-	-	4,04	4,16	-	-
	Обществознание	-	4	-	3,67	3,73	-	-
	Литература	-	-	-	3,79	4,25	-	-
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	70	70,7	84,5	74,12	73,91	75	+14
	Математика базовая	5	4	-	4,40	4,48	-	
	Математика профиль	47,5	55,5	70	57,73	63,75	59,5	+15
	Физика	-	66,5	66	57,01	60,02	60	0
	Химия	55	60	100	63,30	63,74	59	+40
	Информатика и ИКТ	-	-	-	66,36	68,96	-	-
	Биология	47	60	93	57,62	57,75	56	+33
	История	-	-	-	58,39	58,93	-	-
	География	-	-	-	64,34	64,82	-	-
	Английский язык	-	76	-	76,69	79,85	-	-
	Немецкий язык	-	-	-	72,21	78,41	-	-
	Французский язык	-	-	-	76,50	63,57	-	-
	Обществознание	46	59	-	61,96	60,66	-	+13
	Литература	-	-	-	62,39	69,20	-	-
	Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
«2»				«3»	«4»	«5»		

4 класс	2018 год					
	Русский язык	10	1	4	5	0
	Математика	10	1	4	5	0
	Окружающий мир	10	0	4	6	0
4 класс	2019 год					
	Русский язык	6	0	1	4	1
	Математика	6	0	0	4	2
	Окружающий мир	6	0	0	6	0
4 класс	2020 год					
	Русский язык	6	0	2	2	2
	Математика	6	0	2	2	2
	Окружающий мир	6	0	1	2	3
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс	2018 год					
	Русский язык	10	2	4	4	0
	Математика	10	1	6	2	1
	История	10	1	3	6	0
5 класс	Биология	10	0	4	6	0
	2019 год					
	Русский язык	10	2	4	4	0
	Математика	10	2	3	5	0
5 класс	История	10	1	6	2	1
	Биология	0	1	8	1	0
	2020 год					
	Русский язык	8	0	4	2	2
	Математика	8	1	4	2	1

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	История	8	0	4	2	2
	Биология	8	0	4	2	2
	2018					
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
«2»			«3»	«4»	«5»	
6 класс	Русский язык	7	0	3	4	0
	Математика	7	0	3	4	0
	История	0				
	Биология	0				
	География	0				
	Обществознание	0				
6 класс	2019					
	Русский язык	10	1	6	3	0
	Математика	10	2	5	3	0
	История	10	2	4	4	0
	Биология	10	1	4	4	1
	География	10	1	4	4	1
	Обществознание	10	1	6	3	0
	6 класс	2020				
Русский язык		10	1	5	4	0
Математика		10	2	4	4	0
История		10	1	5	4	0
Биология		10	0	6	4	0
География		10	0	6	4	0
Обществознание		10	0	6	4	0
Количество победителей и призеров / доля от		Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	2019-2020		2018-2019	2019-2020	2020-2021	

общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Русский язык	1/0,20	0/0	0/0	2/0,4
	Математика	1/0,25	0/0	0/0	0/0
	Экология	1/0,33	0/0	0/0	0/0
	Биология	2/0,5	1/1	1/1	0/0
	Химия	1/0,5	0/0	1/1	0/0
	ОБЖ	2/0,33	0/0	1/1	3/0,6
	Обществознание	1/0,25	0/0	0/0	3/0,8
	Право	1/1	0/0	0/0	1/0,5
	Физическая культура	1/0,25	0/0	0/0	0/0
	Технология	1/1	0/0	0/0	0/0
	Искусство	1/0,5	0/0	0/0	0/0
	Английский язык	0/0	0/0	0/0	1/0,25
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	1/0,2	0/0	0/0	0/0

На протяжении 3 лет коллектив школы показывал стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 51% и более. Однако, анализ результатов ВПР показывает, качество знаний не повышается, а по некоторым позициям даже понизилось.

Контингент обучающихся

Учебный год	Кол-во обучающихся в 1-4 классах	Кол-во обучающихся в 5-9 классах	Кол-во обучающихся в 10-11 классах	Всего обучающихся
2018-2019	19	38	12	69
2019-2020	17	41	11	69
2020-2021	23	39	9	71

Материально-техническое оснащение

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Наименование объекта	Количество мест	Площадь
Столовая	40	60,6 кв м
Актовый зал	100	87,6 кв м
Библиотека	-	39,9 кв м
Спортзал	-	168,1 кв м

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, - 100Мбит/сек
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	11
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего - из них используются в образовательном процессе - требующие замены	компьютеров- 6 используются в образовательном процессе-6 устаревшие-4
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	4
Количество интерактивных комплектов	2

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	18870
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0%

Цели и задачи развития образовательной организации

1) Риск низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Обоснование и разработка последовательности применения активных методов обучения (в частности дебатов, дискуссий, ролевых игр) для использования на уроках русского языка, повышение эффективности разных методов в преодолении коммуникативных барьеров учащихся в среде школы.

Задачи:

1. Изучение научной и методической литературы с целью уточнения сущности и содержания понятия «языковой и культурный барьер», а также определить критерии и показатели его наличия и отсутствия у учащихся;
2. Выявление особенностей использования активных методов обучения и разработать систему заданий, способствующих преодолению возможных языковых и культурных барьеров учащихся в процессе обучения русскому языку;
3. Использование активных методов обучения, обеспечивающих эффективность преодоления языковых и культурных барьеров учащихся.

2) Риск учебной неуспешности

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.
2. Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.
3. Внедрение технологии тьюторства.

3) риск низкого уровня оснащения школы

Цель: улучшение материально-технической оснащенности школы.

Задачи:

1. выявление проблем оснащенности учебных кабинетов, компьютерного класса, спортивного зала;
2. определение конкретно необходимых элементов материально-технической базы;
3. определение способов приобретения необходимого оборудования школы;
4. решение финансового обеспечения для приобретения оборудования.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 « Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: Обоснование и разработка последовательности применения активных методов обучения (в частности дебатов, дискуссий, ролевых игр) для использования на уроках русского языка, повышение эффективности разных методов в преодолении коммуникативных барьеров учащихся в среде школы.

Показатели:

-Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями

- Доступность раздела на официальном сайте школы.

- Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением

- Количество проведенных читательских конференций – не менее 15, количество охваченных обучающихся

- Охват мероприятиями соответствующей направленности обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

Риск 2 «Учебная неуспешность»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, с рисками учебной неуспешности.

Показатели:

-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;

- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

-Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами

Риск 3 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: улучшение материально-технической оснащённости школы.

Показатели:

- Договоры о сетевом взаимодействии;
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

5. Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм

Программа по решению проблемы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

№	Мероприятия	Сроки
	1-й этап	
1	Изучение педколлективом научной и методической литературы с целью уточнения сущности и содержания понятия «языковой и культурный барьеры»	Май, 2021
2	Определить критериев и показателей языковой и культурной барьеров и наличия и отсутствия у учащихся	Май-июнь, 2021
	2-й этап	
1	Разработка системы заданий, способствующих преодолению возможных языковых и культурных барьеров учащихся	Сентябрь-октябрь, 2021
2	Использование активных методов обучения, обеспечивающих эффективность преодоления языковых и культурных барьеров учащихся.	Октябрь-декабрь, 2021
3	Организация внеурочной деятельности и дополнительных занятий, с целью преодоления языкового барьера учащихся	Сентябрь-декабрь, 2021

Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности

№	Основные мероприятия	Сроки
1	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Май, 2021
2	Составление графика консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам по применению системно-деятельностного подхода в обучении	Август-сентябрь, 2021
3	Изыскание возможности внедрения технологии тьюторства в школе	Октябрь-декабрь, 2021

Программа по решению проблемы низкого уровня оснащения школы

№	Мероприятия	Сроки
	1-й этап	
1	Анализ оснащённости учебных кабинетов, компьютерного класса, спортивного зала	Май, 2021
2	Благоустройство пришкольной территории	Май-июнь, 2021
3	Выращивание овощей на пришкольном участке	Июнь-август, 2021
	2-й этап	
1	Решение финансового обеспечения необходимого оборудования	Сентябрь-октябрь, 2021
2	Приобретение и установка оборудования	Октябрь-декабрь, 2021



422750, с. Большая Атня, ул. Октябрьская, 9 Тел.: (843)-69-2-10-60. тел./факс: (843)-69-2-10-46 E-mail: roo_atnia@mail.ru

№ 98-о/д

от 08.02.2021 г.

Приказ

Об утверждении модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.02.2021 № под-118/21 «О проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся», письма федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 18.01.2021 № 02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+, с пунктом 3.3 Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 года № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан» в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1)
2. Определить МБОУ «Кунгерская СОШ» партнером (наставником) МБОУ «Берескинская СОШ» и МБОУ «Коморгузинская СОШ» - школ с низкими результатами обучения.
3. Назначить руководителя учебно-методического отдела МКУ «Отдел образования» Хуснутдинову Алсу Мисалимовну муниципальным координатором, курирующим школы с низкими результатами обучения.

**Начальник МКУ «Отдел образования»
Атнинского районного исполнительного комитета:**

Л.Т.Гарипов

Модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

Модель является методическим инструментом реализации муниципальной программы (дорожной карты) поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (далее - Программы).

Цель модели: создание условий, позволяющих обеспечить поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, по выравниванию образовательных результатов и перехода их в эффективный режим функционирования и развития.

Задачи модели:

- определить основные направления для поддержки школ при переходе в эффективный режим работы;
- разработать модель муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях;
- создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения в соответствии с ФГОС;
- разработать и организовать систему сетевого взаимодействия школ, направленную на профессиональное саморазвитие педагога;
- организовать методическое сопровождение деятельности школ по реализации выбранных приоритетов;
- осуществлять комплекс мероприятий по диссеминации лучших практик деятельности педагогов школ.

Реализация модели нацелена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях через преодоление проблем муниципальной системы образования: отсутствие сети муниципальных организационно-методических структур поддержки этих школ;

недостаточная методологическая, технологическая готовность руководителей образовательных организаций, обеспечивающая переход школ в режим эффективного функционирования;

недостаточная проработанность механизмов перехода школ в эффективный режим функционирования в программах развития;

отсутствие в данных школах комплексных моделей учительского роста.

Формирование задач в рамках выявленных проблем:

1. Выявление методических проблем педагогов школ - участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений.

2. Создание методической инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Разработка методического обеспечения для реализации перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.
4. Обеспечение готовности руководителей данных образовательных организаций к разработке и реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования.
5. Обеспечение реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

Механизмы реализации модели:

правовые: модель разрабатывается и реализуется МКУ «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета;

финансовые: модель реализуется в рамках мероприятий и объемов финансирования Программы;

организационные: модель реализуется на основе сетевого взаимодействия участников муниципальной инфраструктуры методической поддержки школ, создания в образовательных организациях моделей профессионального роста педагогических кадров, обеспечения информационно-методической поддержки образовательных организаций и педагогов.

Кадровое обеспечение реализации модели:

- муниципальный координатор Программы в лице МКУ «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета;
- руководители и педагогические коллективы школ-лидеров;
- методисты, тьюторы по предметам и педагоги, диссимилирующие лучшие педагогические практики.

Инфраструктура оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№	Структура	Направления деятельности
1.	Муниципальные рабочие группы	Координация деятельности по поддержке школ на уровне муниципалитета
2.	МКУ «Отдел образования» Актинского районного исполнительного комитета	Организационно-управленческое направление. Обеспечение информационной поддержки реализации Программы. Формирование имиджа ОО средствами взаимодействия с социальными партнерами, родителями, средствами массовой информации, представителями педагогического сообщества
3.	Муниципальные «проблемные группы» учителей предметников (тьюторы)	Обсуждение и рассмотрение методических материалов по поддержке школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Муниципальные МО	Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста. Формирование муниципального банка методических материалов по вопросам повышения качества образования
5.	Школы – ресурсные центры (школы- наставники)	Формирование консультационного пункта по вопросам: - технологии организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы; - модели развития профессионализма педагогов. Создание временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования.
6.	Институт консультантов и тьюторов	Консультирование и тьюторское сопровождение образовательных организаций в ходе разработки и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программ повышения качества образования
7.	Информационный ресурс в сети	Информирование о нормативных и орга-

	Интернет	низационных основах реализации Программы; мероприятиях Программы; методических продуктах
8.	Общественно-профессиональные сообщества	Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста
9.	Муниципальная методическая служба МКУ «Отдел образования» Агинского районного исполнительного комитета	Формирование и реализация серии семинарских занятий муниципалитета с обязательной практической частью (мастер-классы, практикумы для педагогов). Формирование пространства учебно-исследовательской, проектной, трудовой активности обучающихся

Сетевое взаимодействие внутри инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлена на схеме 1.

Методическое и тьюторское сопровождение школ, разрабатывающих и реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программ повышения качества образования:

повышение квалификации административных команд школ по вопросам разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования;

тьюторское сопровождение школ в ходе разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования, со стороны группы тьюторов - консультантов;

проведение муниципальных семинаров для участников Программы на базе участников муниципального сетевого образовательного проекта по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения;

деятельность на базе успешной школы - консультативных площадок по вопросам разработки и реализации программ перевода школ в эффективный режим функционирования; образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, в целях укрепления взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения;

повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами;

деятельность творческих групп по вопросам изменения неблагоприятных условий функционирования;

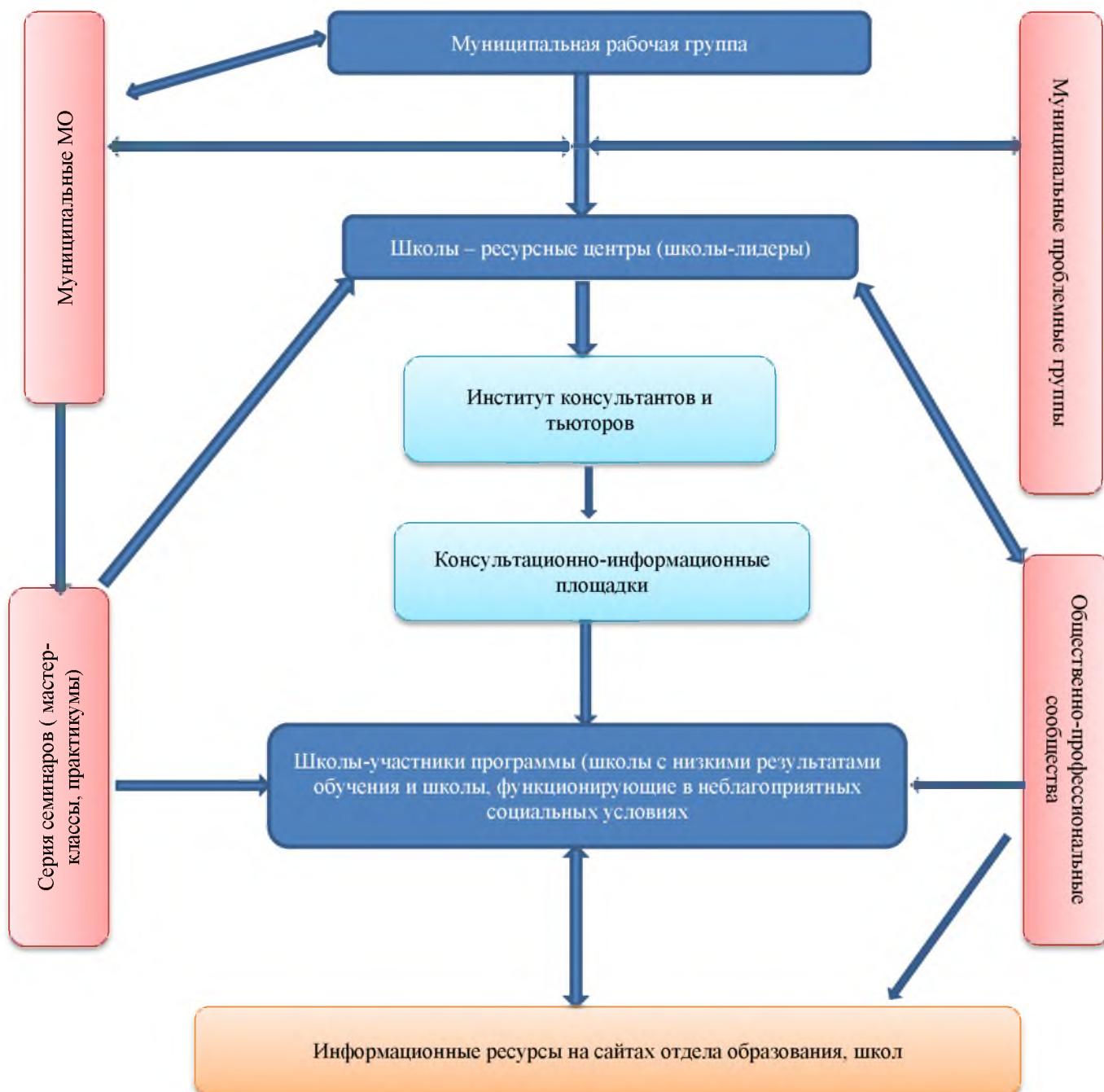
распространение опыта школ - лидеров через публикации, проведение семинаров;

разработка внутришкольной модели учительского роста;

информационная поддержка школ посредством сайтов отдела образования, образовательных организаций - участников Программы.

Сетевое взаимодействие внутри инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ

МКУ «Отдел образования» Агинского районного исполнительного комитета



Дорожная карта методической поддержки школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Приведение в соответствие концептуальных документов ОО-участников Программы (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.	апрель-август	Отдел образования, ОО - участники проекта
2	Направление в ИРО на курсы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования	в течение учебного года по графику курсов	Отдел образования
3	Вебинар «Образовательный аудит образовательной организации»	апрель	школы- наставники
4	Тьюторское сопровождение школ в ходе разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования	апрель-май	Тьюторы, муниципальные «проблемные группы»
5	Вебинар для ОО - участников Программы «Проектирование программы перевода ОО в эффективный режим функционирования»	май	школы-наставники, ММС отдела образования
6	Направление в ИРО на курсы повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению качества преподавания	в течение учебного года по графику курсов	Отдел образования, ОО - участники проекта
7	Мониторинг качества образования в образовательных организациях - участниках Программы (I этап)	июнь-июль	Отдел образования, ОО - участники проекта
8	Консультирование и методическое сопровождение ОО - участников Программы по вопросам повышения качества образования	в течение года	Муниципальные МО, школы-наставники, тьюторы

9	Экспертиза методических материалов ОО - участников Программы	июль - ноябрь	муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества
10	Деятельность временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования.	август - декабрь	ОО - участники Программы, муниципальные «проблемные группы» учителей предметников
11	Семинар для ОО - участников Программы «Проектирование моделей учительского роста»	сентябрь	ММС отдела образования, школы-наставники
12	Семинар для ОО - участников Программы «Реализация программы повышения качества образования в образовательной организации»	октябрь	ММС отдела образования, школы-наставники
13	Семинар для ОО - участников Программы «Реализация программы перехода ОО в эффективный режим функционирования»	ноябрь	ММС отдела образования, школы-наставники
14	Мониторинг качества образования в образовательных организациях - участниках Программы (II этап)	октябрь-ноябрь	ОО - участники проекта
15	Организация деятельности сетевых объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	в течение года	ММС отдела образования, ОО - участники проекта
16	Информационное сопровождение ОО - участников Программы посредством сайтов отдела образования и школ	в течение года	Отдел образования, ОО - участники проекта, школы-наставники

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина
Марджани» Атнинского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета
от 23.03. 2020 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор
МБОУ «Коморгузинская СОШ»

_____ / Гатауллин Т.Т.

«27» марта 2020 г.

**Программа повышения качества образования
МБОУ «Коморгузинская СОШ»
Атнинского района РТ
в 2020 году**
*(в рамках реализации государственной программы
«Развитие образования»)*

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	422756, Республика Татарстан, Атнинский район, село Коморгузя, улица Комсомольская, дом 11
Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты)	8(843)6932003
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	Населенный пункт сельского типа
Ф.И.О. директора	Гатауллин Табрис Талгатович
Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кунгерская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан 13 апреля 2020 года, № 2

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»; 4. Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»; 5. Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»; 6. и др.
Разработчики Программы	Администрация школы МБОУ «Коморгузинская СОШ»
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить всем учащимся качественное образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры,

	адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии, обладающей набором ключевых компетенций.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить права ребёнка на качественное образование; ➤ Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса; ➤ Создать условия для социальной адаптации обучающихся; ➤ Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса; ➤ Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе; ➤ Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы; ➤ Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий; ➤ Создать благоприятные условия для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе; ➤ Создать условия для перехода школы в эффективный режим работы.
Сроки и этапы реализации Программы (до декабря 2020 г.)	<p>1 этап (подготовительный) – февраль-март 2020 года Цель: Создать условия для выработки единой методической тактики для реализации эффективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.</p> <p>2 этап (основной) – апрель-октябрь 2020 года Цель: Внедрить основные направления, формы и виды деятельности для развития и совершенствования перехода школы на новое качественное состояние.</p> <p>3 этап (результативно-перспективный) – ноябрь-декабрь 2020 года Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Перечень основных направлений Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на новые образовательные стандарты; - Развитие системы поддержки талантливых детей; - Совершенствование учительского корпуса; - Изменение школьной инфраструктуры; - Сохранение и укрепление здоровья школьников; - Расширение самостоятельности школы.

Структура Программы	Информационная справка об ОО Паспорт программы Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства по состоянию на 01.01.2020 Комплекс мероприятий, необходимых для реализации программы Ожидаемые результаты реализации программы Показатели планируемых результатов
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования обучающихся. 2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. 6. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 7. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 8. Обеспечение открытости деятельности школы. 9. Создание комфортной воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата. 10. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2020)

Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	25	

01.01.2020)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	52	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО	7	
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	76	
	2018-2019	75	
	2019-2020	84	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	

	2018-2019	0		
	2019-2020	0		
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся		
	2017-2018	0		
	2018-2019	0		
	2019-2020	0		
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества		
	всего педагогических работников	19/1		
	из них: <i>высшую категорию</i>	5/0,26		
	<i>первую категорию</i>	11/0,58		
	<i>СЗД</i>	0/0		
	<i>Не имеют категорию</i>	3/0,16		
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
	<i>моложе 30 лет</i>	4/0,21		
	<i>от 30 до 50 лет</i>	7/0,37		
	<i>старше 50 лет</i>	8/0,42		
	Средний возраст преподавательского состава	43,7		
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	0,11		
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО	8	
Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО		0,7		
Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях		0,19		
Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью		0,92		
Количество		духовно-нравственное	1	
		физкультурно-спортивное	2	

	программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: <i>(при наличии)</i>	и оздоровительное						
		социальное		1				
		общеинтеллектуальное		3				
		общекультурное		1				
Поступление в организации профессионального образования <u>(9 кл.)</u>		Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение					
		в	в 10-е классы (число/%)		в учреждения СПО (число/%)			
	2018	11	4/36,4		7/63,6			
	2019	5	3/60		2/40			
	2020	9	2/22,2		7/77,8			
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании		2018	2019		2020			
		0/0						
Поступление в организации профессионального образования <u>(11 кл.)</u>		Всего выпускников	Поступили в образовательные учреждения					
		в	ВПО (число/%)	СПО (число/%)	Не поступившие в ОУ (число/%)			
	2018	4	2/50	2/50	0/0			
	2019	1	1/0	1/100	0/0			
	2020	4	2/50	2/50	0/0			
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	4,36	4,2		4,15	4,14		-0,16
	Математика	3,73	4		3,99	4,07		+0,27
	Родной язык (татарский)	3,00	5		3,91	4,29		+2
	География	4,00	4		4,15	4,04		-
	Физика	3,00	-		4,00	4,12		-

	Информатика и ИКТ	3,9	4,6		3,87	4,05		+0,7
	Химия	4	-		4,45	4,49		-
	Обществознание	3,5	-		3,67	3,73		-
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	63,5	67		74,12	73,91		+3,5
	Математика базовая	4	5		4,40	4,48		+1
	Математика профиль	42	-		57,73	63,75		
	Биология	40	40		57,62	57,75		-
	Обществознание	58	-		61,96	60,66		-
	Химия	34	-		63,30	63,74		-
	Информатика и ИКТ	-	-		66,36	68,96		-
	Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
«2»				«3»	«4»	«5»		
4 класс			2018 год					
	Русский язык	6	-	4	2	-		
	Математика	6	-	1	4	1		
	Окружающий мир	6	-	1	4	1		
4 класс			2019 год					
	Русский язык	11	-	2	9	-		
	Математика	11	-	2	6	3		
	Окружающий мир	11	-	2	8	1		
4 класс			2020 год					
	Русский язык							
	Математика							

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Окружающий мир					
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс			2018 год			
	Русский язык	11	2	6	1	2
	Математика	11	2	4	3	2
	История	11	-	4	3	4
	Биология	12	-	6	4	2
5 класс			2019 год			
	Русский язык	8	2	2	4	-
	Математика	8	1	4	-	3
	История	8	1	2	3	2
	Биология	7	2	3	2	-
5 класс			2020 год			
	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года			2018			
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс	Русский язык	9	1	5	3	0
	Обществознание	9	-	2	5	2
6 класс			2019			
	Русский язык	12	4	5	3	-
	Математика	11	3	4	4	-

6 класс	История	11	-	6	3	2
	Биология	11	4	4	3	-
	География	11	-	6	3	2
	Обществознание	11	2	6	3	-
			2020			
	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					
	География					
Обществознание						
Количество победителей и призеров	Предмет	Муниципальный этап		Региональный/республиканский этап		
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	
	Математика	1	-	-	-	
	ОБЖ	-	1			
	Технология	1	-			
	Искусство	1	1			
	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	1	1	1	-	
	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	2	2			

Описание социально-педагогических условий (состав семей, образовательный ценз родителей и т.п.)

Социальный состав семей учащихся школы:

Рабочие – 95,3, частные предприниматели - 1%, безработные – 0,9%, пенсионеры – 2,8%

Характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам:

Всего учащихся – 84

Учащиеся из многодетных семей – 25

Учащиеся из неполных семей – 7

Учащиеся из неблагополучных семей – 0

Инвалиды – 0

Учащиеся из группы риска – 12

Образовательный ценз родителей учащихся в МБОУ «Коморгузинская СОШ» в 2019-2020 учебном году:

Всего родителей – 107 человек.

Высшее образование – 16

Среднее-профессиональное – 67

Среднее – 24

Оба родителя имеют высшее образование – 1

Один родитель имеет высшее образование – 15

Оба родителя не имеют высшего образования – 91

Содержание проблем и обоснование необходимости их решения (система управления, образовательный процесс, обучающиеся и родители, кадровый состав и др.).

В 2019 – 2020 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке навыков каллиграфического почерка и орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;

- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как помочь ребенку выполнять домашнее задание;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

1. Цели и задачи Программы

Цель: Обеспечить всем учащимся качественное образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии, обладающей набором ключевых компетенций.

Задачи:

- обеспечить права ребёнка на качественное образование;
- создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса;
- создать условия для социальной адаптации обучающихся;
- формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса;
- определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе;
- совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий;
- создать благоприятные условия для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе;
- создать условия для перехода школы в эффективный режим работы.

Сроки реализации Программы. Этапы реализации

1 этап (подготовительный) –февраль-март 2020 года

Создать условия для выработки единой методической тактики для реализации эффективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.

2 этап (основной) –апрель-октябрь 2020 года

Внедрить основные направления, формы и виды деятельности для развития и совершенствования перехода школы на новое качественное состояние.

3 этап (результативно-перспективный) –ноябрь-декабрь 2020 года

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Механизмы реализации программы

Комплекс мер

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Аналитические мероприятия				
1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся за 2018 - 2019 учебный год и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.	Сентябрь	Зам.директора по УР	Выявить проблемы по подготовке к государственной аттестации выпускников и разработать план, эффективно влияющий на подготовленность обучающихся
2	Анализ результатов мониторинга качества обучения по четвертям и полугодий	В конце каждой четверти и полугодия	Зам.директора по УР	Выявить проблемы по оцениванию знаний учащихся и принять положительно влияющие на качество знаний учащихся
Организационные мероприятия				
1	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	В конце каждой четверти и полугодия	Зам.директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
2	Участие в информационно-разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской	Октябрь-январь	Зам.директора по УР	Создание условий для повышения качества

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	олимпиаде школьников		Учителя-предметники Классные руководители	образования одаренных детей
4	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; - пробных ГИА в 9 и 11 классах	ноябрь-декабрь по графику	Зам.директора по УР	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам Принятие управленческих решений

Методические мероприятия

1	Обучение педагогов использованию современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий	В течение года	Зам.директора по УР Руководители МО	Методическая помощь учителям
2	Прохождение курсов повышения квалификации учителей	По графику	Учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов
3	Прохождение аттестации и повышение квалификационных категорий учителей	По графику	Учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов
4	Обобщение и распространение, трансляция педагогического опыта учителей	В течение года	Зам.директора по УР Учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов

Работа с обучающимися в образовательном учреждении

1	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
3	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в предметных	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	олимпиадах			
4	Участие во всероссийских проверочных работах по предметам	По расписанию	Зам.директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
5	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Зам.директора по УР Учителя-предметники	Положительные результаты ГИА
6	Участие обучающихся 9,11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерального института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град.	В течение года	Зам.директора по УР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
7	Проведение предметных недель	В течение года	Учителя - предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
8	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся.	В течение года	Классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся

Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования

1	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс)	В течение года	Заместители директора, классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительн

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				ых и нежелательных оценок
3	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе.	В течение года	Заместители директора	Выработка стратегии развития школы
4	Проведение родительских собраний: « Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
Работа с кадровым составом				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.	В течение года	Зам.директора по УР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Участие в работе районных методических объединений учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
3	Административные совещания «Анализ результатов успеваемости и Определение уровня и качества подготовки качества знаний по итогам четвертей, полугодий, года».	По итогам четвертей, Полугодий, года	Администрация	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
4	Проведение мониторинга: отслеживание качественной успеваемости по предметам; отслеживание качественной успеваемости по классам; результаты итоговой аттестации.	В течение года	администрация	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
5	Контроль за выполнением программ по предметам	По полугодиям	Зам.директора по УР	Анализ освоения обучающимися государственного

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ
Мероприятия внутренней системы оценки качества образования				
1	Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся за прошлый год	июнь	Зам. директора УР	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов
2	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за учебный год	июнь	Зам. директора УР	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов
3	Мониторинг сформированности метапредметных обучающихся УУД	май	Классные руководители	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов
4	Мониторинг сформированности личностных обучающихся УУД	май	Классные руководители	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов

Показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования:			
	Начальная школа	75%	78%	80%
	Основная школа	40%	50%	60%
	Средняя школа	100%	100%	100%
	Количество обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	1	0	0
	Количество обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	1	0	0
	Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
	Количество обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	1	0	0
	Количество обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0	0	0
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
	Количество педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	0	0
	Количество обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0
	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0
	Количество обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	0
Рост учебных достижений учащихся	Количество обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0
	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	22	25	30

	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	6	8	10
	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0	1	3
	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	1	2	2
Профессиональный рост педагогов	Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию	1	2	2
	Количество педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др.	2	2	2
Улучшение социально-педагогической обстановки	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0

Программа повышения качества образования в школе с низкими результатами
МБОУ «Берескинская СОШ»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан в 2020 году
*(в рамках реализации государственной программы
«Развитие образования»)*

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берескинская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	422743, Республика Татарстан, Атнинский район, село Нижняя Береске, улица Татарстан, дом 1А
Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты)	8(843)693-36-06
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	Населенный пункт сельского типа
Ф.И.О. директора	Гилязова Эльмира Масхутовна
Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кунгерская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан 13 апреля 2020 года, № 2

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»;</p> <p>4. Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»;</p> <p>5. Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»;</p> <p>6. и др.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p><i>Администрация школы МБОУ «Берескинская СОШ»</i></p>
<p>Цель Программы</p>	<p>➤ Обеспечить всем учащимся качественное образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей</p>

	<p>профессии, обладающей набором ключевых компетенций.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить права ребёнка на качественное образование; ➤ Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса; ➤ Создать условия для социальной адаптации обучающихся; ➤ Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса; ➤ Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе; ➤ Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы; ➤ Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий; ➤ Создать благоприятные условия для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе; ➤ Создать условия для перехода школы в эффективный режим работы.
<p>Сроки и этапы реализации Программы (до декабря 2020 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ <i>1 этап (подготовительный) – февраль-март 2020 года</i> Цель: Создать условия для выработки единой методической тактики для реализации эффективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния. □ <i>2 этап (основной) – апрель-октябрь 2020 года</i> Цель: Внедрить основные направления, формы и виды деятельности для развития и совершенствования перехода школы на новое качественное состояние. □ <i>3 этап (результативно-перспективный) – ноябрь-декабрь 2020 года</i> Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
<p>Перечень основных направлений Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на новые образовательные стандарты; - Развитие системы поддержки талантливых детей; - Совершенствование учительского корпуса; - Изменение школьной инфраструктуры; - Сохранение и укрепление здоровья школьников; - Расширение самостоятельности школы.

Структура Программы	Информационная справка об ОО Паспорт программы Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства по состоянию на 01.01.2020 Комплекс мероприятий, необходимых для реализации программы Ожидаемые результаты реализации программы Показатели планируемых результатов
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования обучающихся. 2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. 6. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 7. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 8. Обеспечение открытости деятельности школы. 9. Создание комфортной воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата. 10. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2020)

1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	17	

01.01.2020)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	39	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО	11	
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	70	
	2018-2019	69	
	2019-2020	67	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	

	2018-2019	0		
	2019-2020	0		
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся		
	2017-2018	1		
	2018-2019	1		
	2019-2020	0		
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества		
	всего педагогических работников	17/1		
	из них: <i>высшую категорию</i>	4/0,24		
	<i>первую категорию</i>	8/0,47		
	<i>СЗД</i>	2/0,12		
	<i>Не аттестованы</i>	3/0,18		
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
	<i>моложе 30 лет</i>	3/0,18		
	<i>от 30 до 50 лет</i>	6/0,35		
	<i>старше 50 лет</i>	8/0,47		
	Движение кадрового состава			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего пед.работников на начало 2019-2020 уч.года	16	16	18	
Из них: <i>уволились в течении 2019-2020 уч.года</i>	0	4	1	
<i>вновь прибывшие в течении 2019-2020 уч.года</i>	1	6	0	
Средний возраст преподавательского состава	43,6			
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	0			

Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО	8				
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО	0,84				
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях	0,0,29				
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	0,84				
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и: (при наличии)	духовно-нравственное	1			
физкультурно-спортивное и оздоровительное		2				
социальное		1				
общеинтеллектуальное		3				
общекультурное		1				
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)	Всего выпускников	в	Поступили на дальнейшее обучение			
			в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)		
	2018	4	3/25	1/25		
	2019	4	3/25	1/25		
	2020		.../...	.../...		
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании	2018	2019	2020			
	0/0					
Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)	Всего выпускников	в	Поступили в образовательные учреждения			
			ВПО (число/%)	СПО (число/%)	Не поступившие в ОУ(число/%)	
	2018	2	1/50	1/50	0/0	

	2019	7	3/43	4/57	0/0			
	2020		.../...	.../...	.../...			
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	4,25	4,5		4,15	4,14		+0,25
	Математика	4	4,25		3,99	4,07		+0,25
	Физика	-	-		4,00	4,12		-
	Химия	3,5	-		4,45	4,49		-
	Информатика и ИКТ	-	5		3,87	4,05		-
	Биология	3,75	4		3,62	4,21		+0,25
	История	-	-		3,80	3,98		-
	География	-	-		4,15	4,04		-
	Английский язык	-	4		4,48	4,50		-
	Немецкий язык	-	-		4,05	3,94		
	Французский язык	-	-		4,04	4,16		-
	Обществознание	-	4		3,67	3,73		-
	Литература	-	-		3,79	4,25		-
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	70	70,7		74,12	73,91		+0,7
	Математика базовая	5	4		4,40	4,48		-1
	Математика профиль	47,5	55,5		57,73	63,75		+8
	Физика	-	66,5		57,01	60,02		-
	Химия	55	60		63,30	63,74		+5

	Информатика и ИКТ	-	-		66,36	68,96		-
	Биология	47	60		57,62	57,75		+13
	История	-	-		58,39	58,93		-
	География	-	-		64,34	64,82		-
	Английский язык	-	76		76,69	79,85		-
	Немецкий язык	-	-		72,21	78,41		-
	Французский язык	-	-		76,50	63,57		-
	Обществознание	46	59		61,96	60,66		+13
	Литература	-	-		62,39	69,20		-
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	2018 год							
	Русский язык	10	1	4	5	0		
	Математика	10	1	4	5	0		
	Окружающий мир	10	0	4	6	0		
4 класс	2019 год							
	Русский язык	6	0	1	4	1		
	Математика	6	0	0	4	2		
	Окружающий мир	6	0	0	6	0		
4 класс	2020 год							
	Русский язык							
	Математика							
	Окружающий мир							
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %					
			«2»	«3»	«4»	«5»		

5 класс	2018 год					
	Русский язык	10	2	4	4	0
	Математика	10	1	6	2	1
	История	10	1	3	6	0
	Биология	10	0	4	6	0
5 класс	2019 год					
	Русский язык	10	2	4	4	0
	Математика	10	2	3	5	0
	История	10	1	6	2	1
	Биология	0	1	8	1	0
5 класс	2020 год					
	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2018					
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс	Русский язык	7	0	3	4	0
	Математика	7	0	3	4	0
	История	0				
	Биология	0				
	География	0				
	Обществознание	0				
6 класс	2019					
	Русский язык	10	1	6	3	0
	Математика	10	2	5	3	0

6 класс	История	10	2	4	4	0
	Биология	10	1	4	4	1
	География	10	1	4	4	1
	Обществознание	10	1	6	3	0
	2020					
	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					
	География					
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап		
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	
	Русский язык	2/0,25	1/0,20	0/0	0/0	
	Математика	0/0	1/0,25	0/0	0/0	
	Экология	0/0	1/0,33	0/0	0/0	
	Биология	1/0,2	2/0,5	1/1	1/1	
	Химия	0/0	1/0,5	0/0	1/1	
	ОБЖ	2/0,5	2/0,33	0/0	1/1	
	Обществознание	0/0	1/0,25	0/0	0/0	
	Право	0/0	1/1	0/0	0/0	
	Физическая культура	2/0,25	1/0,25	0/0	0/0	
	Технология	1/1	1/1	0/0	0/0	
	Искусство	0/0	1/0,5	0/0	0/0	
	Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Республиканской олимпиад	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	
Родной (татарский) язык для		1/0,25	1/0,2	0/0	0/0	

школьников

обучающихся школ с родным языком обучения				
---	--	--	--	--

1.2. Описание социально-педагогических условий (состав семей, образовательный ценз родителей и т.п.)

Социальный состав семей учащихся школы:

Рабочие - 98%, частные предприниматели - 1%, безработные - 1%, пенсионеры - 0%

Характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам:

Всего учащихся – 67

Учащиеся из многодетных семей – 29

Учащиеся из неполных семей – 6

Учащиеся из неблагополучных семей – 0

Инвалиды – 1

Учащиеся из группы риска – 7

Образовательный ценз родителей учащихся в МБОУ «Берескинская СОШ» в 2019-2020 учебном году:

Всего родителей – 89 человек.

Высшее образование – 20

Среднее-профессиональное – 56

Среднее – 13

Оба родителя имеют высшее образование – 5

Один родитель имеет высшее образование – 10

Оба родителя не имеют высшего образования – 52

Оба родителя имеют среднее профессиональное образование – 13

Один родитель имеет среднее профессиональное образование – 48

Родители имеют среднее образование - 6

Все родители учащихся в основном имеют высшее и среднее специальное образование, что позволяет привлекать родителей для организации образовательного процесса и мероприятий во внеурочное время.

1.3. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения (система управления, образовательный процесс, обучающиеся и родители, кадровый состав и др.).

В 2019 – 2020 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке навыков каллиграфического почерка и орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как помочь ребенку выполнять домашнее задание;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

2. Цели и задачи Программы

Цель: -Обеспечить всем учащимся качественное образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии, обладающей набором ключевых компетенций.

Задачи:

- обеспечить права ребёнка на качественное образование;
- создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса;
- создать условия для социальной адаптации обучающихся;
- формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса;
- определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе;
- совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий;

- создать благоприятные условия для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе;
- создать условия для перехода школы в эффективный режим работы.

3. Сроки реализации Программы. Этапы реализации

1 этап (подготовительный) –февраль-март 2020 года

Создать условия для выработки единой методической тактики для реализации эффективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.

2 этап (основной) –апрель-октябрь 2020 года

Внедрить основные направления, формы и виды деятельности для развития и совершенствования перехода школы на новое качественное состояние.

3 этап (результативно-перспективный) –ноябрь-декабрь 2020 года

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

4. Механизмы реализации программы

Комплекс мер

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Аналитические мероприятия				
1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся за 2018 - 2019 учебный год и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.	Сентябрь	Зам. Директора по УР	Выявить проблемы по подготовке к государственной аттестации выпускников и разработать план, эффективно влияющий на подготовленность обучающихся
2	Анализ результатов мониторинга качества обучения по четвертям и полугодий	В конце каждой четверти и полугодия	Зам. Директора по УР	Выявить проблемы по оцениванию знаний учащихся и принять положительно влияющие на качество знаний учащихся

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Организационные мероприятия				
1	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	В конце каждой четверти и полугодия	Зам. Директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
2	Участие в информационно-разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-январь	Зам. Директора по УР Учителя-предметники Классные руководители	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
4	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; - пробных ГИА в 9 и 11 классах	ноябрь-декабрь по графику	Зам. Директора по УР	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам Принятие управленческих решений
Методические мероприятия				
1	Обучение педагогов использованию современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий	В течение года	Зам. Директора по УР Руководители МО	Методическая помощь учителям
2	Прохождение курсов повышения квалификации учителей	По графику	Учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов
3	Прохождение аттестации и повышение квалификационных категорий учителей	По графику	Учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов
4	Обобщение и распространение,	В течение года	Зам. Директора	Повышение

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	трансляция педагогического опыта учителей		по УР Учителя-предметники	компетентности педагогов
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
1	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
3	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
4	Участие во всероссийских проверочных работах по предметам	По расписанию	Зам. Директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
5	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Зам. Директора по УР Учителя-предметники	Положительные результаты ГИА
6	Участие обучающихся 9,11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерального института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град.	В течение года	Зам. Директора по УР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
7	Проведение предметных недель	В течение года	Учителя - предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
8	Оценка учебных достижений	В течение года	Классные	Повышение мотивации

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	учащихся. Портфолио учащихся.		руководител и	к обучению, увеличение количества успешных учащихся
Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования				
1	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс)	В течение года	Заместители директора, классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
3	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе.	В течение года	Заместители директора	Выработка стратегии развития школы
4	Проведение родительских собраний: « Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
Работа с кадровым составом				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и	В течение года	Зам. Директора по УР, учителя	Повышение качества преподавания предметов

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	региональных семинарах и конкурсах.			
2	Участие в работе районных методических объединений учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
3	Административные совещания «Анализ результатов успеваемости и Определение уровня и качества подготовки качества знаний по итогам четвертей, полугодий, года».	По итогам четвертей, Полугодий, года	Администрация	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
4	Проведение мониторинга: отслеживание качественной успеваемости по предметам; отслеживание качественной успеваемости по классам; результаты итоговой аттестации.	В течение года	администрация	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
5	Контроль за выполнением программ по предметам	По полугодиям	Зам. Директора по УР	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ
Мероприятия внутренней системы оценки качества образования				
1	Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся за прошлый год	июнь	Зам. Директора УР	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов
2	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за учебный год	июнь	Зам. Директора УР	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов
3	Мониторинг	май	Классные	Выявить проблемы и

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	формированности метапредметных обучающихся УУД		руководители	принять управленческие решения по повышению результатов
4	Мониторинг формированности личностных обучающихся УУД	май	Классные руководители	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

6. Показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования:			
	Начальная школа	79%	81%	82%
	Основная школа	42%	44%	46%
	Средняя школа	88%	90%	95%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0,50	0,25	0,20
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	0,50	0,33	0,25
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0,43	0,25	0,12
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0,43	0,25	0,12
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	0	0
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	0
Рост учебных достижений учащихся	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0
	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	0,32	0,34	0,38
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества	0,15	0,16	0,18

	участников данного этапа			
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	0,01	0,05	0,07
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	0,01	0,04	0,05
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	0,01	0,02	0,02
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	0	0,06	0,12
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	0	0,06	0,07
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0